



KEHTESTATUD

ÜLDTÖÖPLAAN 2020/2021

*Puhja Kooli direktori
1.septembri 2020.a
käskkirjaga nr 1-2/1*

I. Üldsätted

Üldtööplaanis 2020/2021 õppeaastaks seatud kooli tegevuse üldesmärgid on läbi arutatud ja heaks kiidetud kooli õppenõukogu koosolekul 27.08.2020.

Puhja Kooli töötajad lähtuvad oma tegevuse planeerimisel kooli üldesmärkidest ja üldtööplaani tegevuskavast.

II. Kooli tegevuse üldesmärgid

Puhja Kooli tegevus lähtub arengukavast 2019-2023. Meie peaesmärk on kasvada kooliks, kus kõik (nii õpilased kui õpetajad) saavad tulemuslikult õppida ja kus uut õpikäsitust rakendatakse iga õppija heaks.

Käesoleva õppeaasta prioriteetidid lähtuvad 2019/2020 õppeaasta analüüsist ning tuuakse välja üldistatult üldtööplaani II osas ning detailselt 2020/2021 õppeaasta tegevuskavas ja [kalenderplaanis](#).

ARENDESSUUND	FOOKUSTEEMA	ARENGUEESMÄRK	2020/2021 prioriteedid
ÕPPIJA ÕPITEE	ÕPPESISU	1. Õppimine on mitmekesine ja jõukohane.	<ul style="list-style-type: none"> • ainete- ja klassideülene koostöö • valmisolek distantsõppeks • paaris/meeskonnas õpetamine • temporühmade loomine ja paindlikkus • õpetajate ja tugimeeskonna koostöö • õppematerjalide ja -keskkondade süsteemsus • huviringidest osavõtt
	ÕPIKESKKOND	2. Kooli keskkond on kaasajastatud ja arvestab õppijate vajadusi.	<ul style="list-style-type: none"> • õueala • IT-vahendite vajaduspõhine uuendamine • projektid, programmid lisarahastuse leidmiseks
ÕPPIJATE MOTIVATSIOON	ÕPPESISU	3. Õpioskused ja hindamine toetavad õppija arengut. 4. Liikumistegevused on koolipäeva loomulik osa.	<ul style="list-style-type: none"> • ennast juhtiva õpilase kujundamine • õpilaste häälestamine õppimiseks • digipädevuste rakendamine ja arendamine • sotsiaalsete oskuste süsteemi loomine • aktiivne tund ja vahetund
	ÕPETAJATE PROFESSIONAALNE ARENG	5. Õpetajate eneseteostus saab võimalikuks haridust ja loovust väärtustavas koostöös. 6. Meeskonnaliikmete areng on toetatud.	<ul style="list-style-type: none"> • selge kommunikatsioon enda vajadustest (abi, koostöö, mentorlus, koolitused) • initsiatiivi võtmine ja algatused (toimivad ja uued koostöövormid, üritused) • osalemine erialaste koostöövõrgustike tegevuses
SISE - JA VÄLISKOMMUNIKATSIOON	EESTVEDAMINE JA KOOLIELU KORRALDUS	7. Puhja Koolis on motiveeriv töökeskkond ja kokku lepitud väärtusi järgiv töökultuur. 8. Puhja Kool on eeskujuks teistele koolidele, jagades oma edulugusid, kogemusi ja häid praktikaid.	<ul style="list-style-type: none"> • väärtusi kandva koolikultuuri hoidmine • praktikate ja kogemuste kandmine erinevatele tasanditele • koostöö Elva valla koolidega õpetajate ja õpilaste tasandil

III. 2019/2020 õppeaasta tegevuskava

1. ÕPISISU

Eesmärk 1: Õppimine on mitmekesine ja jõukohane.

TEGEVUSED 2020/2021	EESTVEDAJAD
<ul style="list-style-type: none">❖ õpilaste individuaalsuse toetamiseks osapooli kaasav koostöö<ul style="list-style-type: none">➤ vajaduspõhiste rühmade/klasside moodustamine koostöös õpetajatega➤ regulaarne rühmade seire, valmisolek ja paindlikkus õpilaste liigutamiseks	õppejuht, tugiõppe koordinaator tugimeeskond
<ul style="list-style-type: none">❖ tugimeeskonna süsteemne koostöö õpetajaskonna ja huvigruppidega<ul style="list-style-type: none">➤ ootuste kaardistamine➤ juhtumipõhine nõustamine ja juhendamine➤ koostöö erialaspetsialistide ja asutustega (TÜ Kliinikum, Rajaleidja, MDFD, KOV, politsei, lasteaed)	tugiõppe koordinaator
<ul style="list-style-type: none">❖ õpetajate koostöö ainete ja klasside üleselt<ul style="list-style-type: none">➤ paaris/meeskonnas õpetamine➤ valmisolek distantsõppeks➤ lõimitud- ja teemapõhine õpe (tunnid, nädalad)➤ lõiminguplaanid ja -projektid<ul style="list-style-type: none">■ 1.-9. klassi lõiminguprojektid■ 4. ja 5.klassi lõiminguplaani elluviimine■ 6. ja 7.klassi lõiminguplaani koostamine	õppejuht haridustehnoloog loovjuht
<ul style="list-style-type: none">❖ aktiivsed ainetunnid ja vahetunnid<ul style="list-style-type: none">➤ aktiivse ainetunnid metoodika õppimine ja rakendamine➤ aktiivsete vahetundide plaani koostamine➤ õue-, mängu- ja tantsuvahetunnid➤ õpilaste kaasamine tegevuste läbiviimiseks➤ Vunk-meeskonna ja tervisenõukogu koostöö	õppejuht loovjuht kõik õpetajad
<ul style="list-style-type: none">❖ õppematerjalide ja -keskkondade süsteemsus<ul style="list-style-type: none">➤ veebikeskkondade regulaarne ja sihipärane kasutamine	õppejuht, haridustehnoloog

<ul style="list-style-type: none"> ➤ töövihikute kasutamise optimeerimine ❖ õppematerjalide kaasajastamine 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ töötavate ja põnevate meetodite jagamine, õppimine <ul style="list-style-type: none"> ➤ õpiringid, kogemusseminarid, tunnivaatlused 	õppejuht
<ul style="list-style-type: none"> ❖ loov- ja uurimustööde koostamine <ul style="list-style-type: none"> ➤ loov- või uurimustööde koostamine 1.-7. klass ➤ loomelaat loov- ja uurimustööde tutvustamiseks ➤ 8. klassis õpilaste initsiatiiv teemade leidmiseks ➤ 8. klassi loovtööde juhendamine ja 100% kaitsmine kevadel 2021 	õppejuht haridustehnoloog õpetajad
<ul style="list-style-type: none"> ❖ õppeprogrammid: KIK, PRIA ❖ õppekäigud, külalisesinejad 	juhtkond kõik töötajad
<ul style="list-style-type: none"> ❖ osavõtt piirkondlikest, maakondlikest ja vabariiklikest võistlustest, olümpiaadidest ja konkurssidest <ul style="list-style-type: none"> ➤ õpilaste juhendamine päevaplaanist lähtuvalt ➤ Nutisport, lugemisprogrammid, maakondlikud aineolümpiaadid, võistlused 	aineõpetajad
<ul style="list-style-type: none"> ❖ kodukoha pärimuse väärtustamine <ul style="list-style-type: none"> ➤ kooli valikainetes (loomeõpe, pärimuskultuur, ettevõtlikkus) ➤ klassijuhatajatöö 	valikainete õpetajad klassijuhatajad
<ul style="list-style-type: none"> ❖ liikluskasvatus - jalgrattaõpe liiklusingis 4.klassile 	loovjuht
<ul style="list-style-type: none"> ❖ annete ja huvide toetamine, arendamine ja rakendamine <ul style="list-style-type: none"> ➤ iga õpilane osaleb vähemalt ühes huviringis ➤ huviringides osalevate õpilaste arvu järjepidev monitoorimine ➤ huvitegevuse kättesaadavuse kaardistamine 	loovjuht ringijuhid
<ul style="list-style-type: none"> ❖ erinevate huvigruppide ja asutuste kaasamine ettevõtlikkuse, ettevõtluse ja karjääriplaneerimisega seotud tegevustesse <ul style="list-style-type: none"> ➤ ettevõtlus-ja karjäärinädal ➤ valikaine karjääriõpe 	loovjuht

Eesmärk 2: Õpioskused ja hindamine toetavad õppija arengut.

TEGEVUSED 2020/2021	EESTVEDAJAD
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ennast juhtiva õpilase kujundamine <ul style="list-style-type: none"> ➤ õppimise eesmärgistamine ➤ õpilaste eneseanalüüsi ja tagasisideoskuste arendamine ➤ õppeprotsessis operatiivne suhtlemine ja tagasiside ➤ valmisolek distantsoppeks ➤ hindamiskokkulepped ➤ õppetöö planeerimine ja analüüs (töökavad, õpitulemused Tera) ➤ koolitused, kogemuste jagamine 	<p style="text-align: center;">õppejuht, aineõpetajad õpiringid</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ funktsionaalse lugemisoskuse arendamine <ul style="list-style-type: none"> ➤ lugemispausid koolipäeval ➤ õpiringid ➤ metoodika ja kogemuste jagamine 	<p style="text-align: center;">direktor, õppejuht õpiringide juhid</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ digipädevuste arendamine <ul style="list-style-type: none"> ➤ veebikeskkondade ja digivahendite igapäevane kasutamine ➤ digitunnid õpilastele ja õpetajatele ➤ kogemuste jagamine ➤ kokkulepped distanstõppeks 	<p style="text-align: center;">haridustehnoloog aineõpetajad</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ õpilaste häälestamine õppimiseks <ul style="list-style-type: none"> ➤ vaikuseminutite rakendamine ➤ aktiivne tund ja vahetund ➤ liikumisminutid, -pausid ➤ alternatiivsete tegevuste leidmine 	<p style="text-align: center;">loovjuht, aineõpetajad Ü.Närska</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ sotsiaalsete oskuste arendamise ja õpetamise süsteemi loomine <ul style="list-style-type: none"> ➤ klassipõhised tegevuste koondamine ➤ kogemuste jagamine 	<p style="text-align: center;">sotsiaaipedagoog klassijuhatajate õpiring</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ praktilised tegevused 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ õpilast toetava hindamise põhimõtete edasiarendamine õpetajate koostöös <ul style="list-style-type: none"> ➤ operatiivne ja sisukas tagasiside õppeprotsessis ➤ ainekavade uuendamine ➤ kirjeldav hindamine I ja II klassis ➤ mitteeristav hindamine loovainetes II ja III kooliastmes ➤ 7.klassis loovainetes järkjärguline üleminek mitteeristavale hindamisele (käsitöö, tehnoloogia, kunst, inimeseõp, muusika, kehaline, informaatika) 	<p style="text-align: center;"> õppejuht õpiringid aineõpetajad </p>

2. ÕPIKESKKOND

Eesmärk 3: Kooli keskkond on kaasajastatud ja arvestab õppijate vajadusi.

TEGEVUSED 2020/2021	EESTVEDAJAD
<ul style="list-style-type: none">❖ kooli füüsilise keskkonna vajaduspõhine kaasajastamine, parendamine ja kohandamine<ul style="list-style-type: none">➤ õueala korrastamine, puhkealad➤ staadioni korrastamine➤ rattaparkla➤ õppevara ja -vahendite soetamine➤ infotehnoloogia vahendite ja internetiühenduse täiustamine	direktor
<ul style="list-style-type: none">❖ allikate leidmine lisarahastuseks (programmid ja projektid)<ul style="list-style-type: none">➤ Innove, Kik, Pria, huvitegevuse kava	juhtkond
<ul style="list-style-type: none">❖ koostööpartneritega suhtlemine ja koostöö; arendustegevused<ul style="list-style-type: none">➤ Elva Teenused SA, SA Elva Sport ja Kultuur, Elva Varahaldus SA➤ kooli pidaja, Puhja asutused ja ettevõtted➤ pikaajagsed koostööpartnerid (Rajaleidja, Kaitseliit, Punane Rist, jne)	juhtkond
<ul style="list-style-type: none">❖ vabatahtlike ja heategevuslike aktsioonide ellukutsumine ja mitmekesistamine<ul style="list-style-type: none">➤ asutused➤ MTÜ-d➤ ettevõtjad	juhtkond
<ul style="list-style-type: none">❖ huvigruppide kaasamine kooliarendusse<ul style="list-style-type: none">➤ õpilasesindus➤ hoolekogu➤ tervisenõukogu, Vunk-meeskond➤ lapsevanemad tundi andma (ainetundi/klassijuhatajatundi)	juhtkond loovjuht direktor õppejuht, loovjuht klassijuhatajad

Eesmärk 4: Liikumistegevused on koolipäeva loomulik osa.

TEGEVUSED 2020/2021	EESTVEDAJAD
❖ tervisenõukogu ja Vunk-meeskonna tegevused koostöös õpilaste, vanematega ja toetavate partneritega	loovjuht, õppejuht
❖ liikuma kutsuva kooli tegevuste ja võimaluste rakendamine <ul style="list-style-type: none">➤ seminaridel ja koolitustel osalemine, kogemuste jagamine➤ päevakava tegevuste monitoorimine ja analüüs➤ aktiivsed ainetunnid ja vahetunnid sh õue ja liikumisvahetunnid➤ kõnnikoosolekud➤ kampaaniate ja ürituste eest vedamine➤ koostöö võrgustiku koolidega	Vunk-meeskond
❖ tervist edendavad projektid, algatused ja kampaaniad <ul style="list-style-type: none">➤ tervisenõukogu koosolekud ja plaanilised tegevused➤ kampaaniate ja ürituste eest vedamine➤ koostöö TEK-koolidega	tervisenõukogu
❖ õppekäigud, matkad ja laagrid <ul style="list-style-type: none">➤ talilaager Piiril➤ kodutütarde laagrid➤ õpilaste ühisüritused Elva valla koolidega	juhtkond, õpetajad

3. ÕPETAJATE PROFESSIONAALNE ARENG

Eesmärk 5: Õpetajate eneseteostus saab võimalikuks haridust ja loovust väärtustavas koostöös.

TEGEVUSED 2020/2021	EESTVEDAJAD
<ul style="list-style-type: none">❖ enda pidev arendamine<ul style="list-style-type: none">➤ sisekoolitused, erialased koolitused, veebikoolitused➤ enesepeegelduse "Minu aasta Puhja Koolis" täitmine➤ aktiivne osavõtt õpiringidest➤ erialase kirjanduse lugemine➤ koolituskogemuste jagamine➤ üritustejärgne refleksioon➤ eneseanalüüs koostöövestlusel	kõik töötajad
<ul style="list-style-type: none">❖ põhimõtte "iga õpetaja on juht" rakendamine<ul style="list-style-type: none">➤ temaatiliste õpiringide eestvedamine➤ uute koostöövormide loomine	õpetajad
<ul style="list-style-type: none">❖ õpetajate koostöö ainete ja klasside üleselt<ul style="list-style-type: none">➤ distantsõpe➤ projektipäevad ja -nädalad	õppejuht, õpingid
<ul style="list-style-type: none">❖ eesmärgistamise, koostöise planeerimise ning tagasiside- ja refleksioonioskuste arendamine<ul style="list-style-type: none">➤ õpingid, parimate praktikate jagamine➤ tunnivaatlused, kolleegile tagasiside andmine➤ oma töö kaardistamine ja analüüs läbi aasta (enesepeegelduse vorm)	õpetajad
<ul style="list-style-type: none">❖ uute koostöövormide loomine<ul style="list-style-type: none">➤ isetekkelised õpingid (N: üritustepõhised,)➤ koviesioonid (ventileerimisringid)➤ kõnnikoosolekud	õpetajad

Eesmärk 6: Meeskonnaliikmete areng on toetatud

TEGEVUSED 2020/2021	EESTVEDAJAD
❖ meeskonnaliikmete koolitamine <ul style="list-style-type: none">➤ vajaduspõhiste koolitusplaanide koostamine➤ sisekoolitused➤ seminarid, konverentsid➤ veebikoolitused	direktor, õppejuht
❖ koolisisene süsteemne koolituskogemuste ja parimate praktikate jagamine	õppejuht
❖ õpiringide regulaarne tegevus	õppejuht
❖ koostöövestlused <ul style="list-style-type: none">➤ vajaduspõhised, temaatilised➤ aastavestlused	direktor, õppejuht
❖ koolidevaheline koostöö	juhtkond, õpetajad
❖ mentorluse süsteemi arendamine <ul style="list-style-type: none">➤ vajaduste kaardistamine, kokkulepped mentorluseks➤ vestlusringid	direktor, õppejuht

EESTVEDAMINE JA KOOLIELU KORRALDUS

Eesmärk 7: Puhja Koolis on motiveeriv töökeskkond ja kokku lepitud väärtusi järgiv töökultuur

TEGEVUSED 2020/2021	EESTVEDAJAD
❖ võimestav ja jagatud eestvedamine	direktor
❖ eesmärgipärane ressursside juhtimine	direktor
❖ kaasava juhtimise põhimõtete rakendamine <ul style="list-style-type: none">➤ operatiivne infovahetus➤ koostööaja süsteemsus ja regulaarsuses (töökooslekud, õpiringid, digitunnid)➤ kooli enesehindamine ja arengu seire➤ alusdokumentide vajaduspõhine sisuline uuendamine➤ vanemate kaasamine (hoolekogu, Vunk-meeskond)	juhtkond
❖ arengu jätkusuutlikkuse tagamiseks arendusprojektide kirjutamine ja partnerluse arendamine	direktor haridustehnoloog
❖ meie väärtusi kandva koolikultuuri kujundamine heade suhete loomine ja hoidmine läbi eeskujude ja ühistegevuste <ul style="list-style-type: none">➤ traditsioonide hoidmine➤ märkamine ja tunnustamine➤ ühistegevused	kogu kollektiiv
❖ õpiringide, vanemate, õpilasesinduse ja juhtkonna koostöös süsteemne protsesside parendamine <ul style="list-style-type: none">➤ koosolekud, arutelud, ümarlauad, nõustamised	juhtkond tugimeeskond õpetajad

Eesmärk 8: Puhja Kool on eeskujuks teistele koolidele, jagades oma edulugusid, kogemusi ja häid praktikaid.

TEGEVUSED 2020/2021	EESTVEDAJAD
❖ praktikate ja kogemuste kandmine erinevatele tasanditele - vald, maakond, vabariik ➤ osalemine ja esinemine seminaridel, konverentsidel	kõik töötajad
❖ positiivse kuvandi loomine ➤ kommunikatsiooniplaan ➤ tegevuste kajastamine erinevates infokanalites (Elva valla leht, FB, koduleht,) ➤ kooli väljaanded (infokiri, aastaraamat)	direktor õppejuht õpetajad
❖ maineürituste korraldamine	juhtkond
❖ huvigruppide ja kogukonna kaasamine kooli tegevustesse ➤ lapsevanemad ➤ koostöö Elva valla koolide, asutustega, MTÜ-de ja ettevõtetega	juhtkond
❖ rahvusvaheliste suhete loomine ➤ Erasmus pluss	õpetajad