



## ÜLDTÖÖPLAAN 2023/2024

### **I. Üldsätted**

Üldtööplaanis 2023/2024 õppeaastaks seatud kooli tegevuse üldeesmärgid on läbi arutatud ja heaks kiidetud kooli õppenõukogu koosolekul 28.08.2023.

Puhja Kooli töötajad lähtuvad oma tegevuse planeerimisel kooli üldeesmärkidest ja üldtööplaani tegevuskavast.

### **II. Kooli tegevuse üldeesmärgid ja prioriteedid**

Puhja Kooli tegevus lähtub arengukavast 2023-2030.

Uuenduse usku koolina oleme oma õppiva kogukonna südameks ja loome parimad võimalikud tingimused õppimiseks, õpetamiseks, arenguks, koostööks ja eestvedamiseks. Meie prioriteediks on iga õppija paindlik õpitee, kus üldpädevuste ja õpioskuste arendamine ning toetav tagasiside loob õpikeskkonna, kus targemaks ja õnnelikumaks õpivad kõik õppijad.

Käesoleva õppeaasta prioriteedid lähtuvad eelmise õppeaasta analüüsist, 2023. aastal toimunud sisehindamisest ning tuuakse välja üldistatult üldtööplaani II osas ning detailselt 2023/2024 õa tegevuskavas (üldtööplaani III osa) ja kooli 2023/2024 õa kalenderplaanis.

TEGEVUSSUUND	ARENGUEESMÄRK (Puhja Kooli arengukava 2023-2030)	2023/2024 prioriteedid
<b>EESTVEDAMINE JA KOOIIELU KORRALDUS</b>	Väärtuspõhine juhtimine ja organisatsiooni- kultuur toetab õppijaid, õpetajaid ja vanemaid.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● kooli väärtuste mõtestamine, visualiseerimine, põimimine õppimisse ja õpetamisesse</li> <li>● kaasava juhtimise põhimõtete rakendamine (õpiringid, õpetaja initsiatiiv)</li> <li>● alusdokumentide sisuline uuendamine</li> </ul>
<b>ÕPIKESKKOND</b>	Puhja Koolis on parimad võimalikud tingimused õppimiseks, õpetamiseks, arenguks, koostöök ja eestvedamiseks.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ruumide ümberplaneerimine ja funktsionaalsuse parendamine</li> <li>● õpivõimaluste rikastamine (uuenduslikud lahendused, partnerkoolid, õuesõpe, õppekäigud, projektid, noortekeskus)</li> <li>● nutiseadmete kasutamise kokkulepete järjepidev järgimine</li> <li>● koolipere heaolu järjepidev seire</li> </ul>
<b>ÕPPESISU</b>	Õppimine on mitmekesine ja jõukohane ning õpioskused ja tagasiside toetavad igakülgset õppija arengut.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● mitmekesised ja vaheldusrikkad õppemeetodid</li> <li>● tugimeeskonna süsteemne koostöö õpetajaskonna ja huvigruppidega (nõustamine ja juhendamine)</li> <li>● koostöise õpetamise sisuline mõtestamine, võimaluste loomine ja kogemuste jagamine</li> <li>● ainekavade uuendamine</li> </ul>
<b>ÕPETAJATE PROFESSIONAALNE ARENG</b>	Õpetajate eneseteostus saab võimalikuks järjepidevat arengut ja loovust väärtustavas koostöös.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● õpiringid ja avatud tunnid</li> <li>● sisekoolitused ja meeskonna koostööpäevad</li> <li>● ühisüritused ühtsustunde loomiseks</li> </ul>

### III. 2023/2024 õppeaasta tegevuskava

## EESTVEDAMINE JA KOOLIELU KORRALDUS

**EESMÄRK:** Väärtuspõhine juhtimine ja organisatsioonikultuuri toetab õppijaid, õpetajaid ja vanemaid.

Puhja Koolis rakendatakse väärtuspõhise, uuendusmeelse ja efektiivse organisatsiooni- ja koolikultuuri põhimõtteid läbi järgmiste tegevuste:

TEGEVUSED 2023/2024	EESTVEDAJAD
<ul style="list-style-type: none"><li>● kooli kogukonna ühise väärtusruumi kujundamine:<ul style="list-style-type: none"><li>○ kooli väärtuste mõtestamine, visualiseerimine, kokkulepete tegemine</li><li>○ väärtuste põimimine õppimisse ja õpetamisesse (aineõpetus, klassijuhatamine)</li><li>○ väärtuste kandmine koolipere ühisüritustel</li><li>○ hoolivate ja heade suhete hoidmine läbi ühistegevuste</li></ul></li></ul>	juhtkond  õpetajad
<ul style="list-style-type: none"><li>● maineürituste korraldamine:<ul style="list-style-type: none"><li>○ märgiliste ürituste varajane planeerimine ja korraldamine</li><li>○ traditsioonide hoidmine ja edasikandmine</li><li>○ märkamine ja tunnustamine</li><li>○ kooli sümbolika kasutamine</li></ul></li></ul>	direktor õppejuht loovjuht
<ul style="list-style-type: none"><li>● kaasava juhtimise põhimõtete rakendamine<ul style="list-style-type: none"><li>○ kooli juhtkond, tugimeeskond, hoolekogu</li><li>○ õpiringid, ainevaldkonna eestvedajad</li><li>○ õpilasesindus, mängujuhid, vilistlased</li><li>○ vabatahtlikud organisatsioonid, ettevõtted</li></ul></li><li>● õpetajate, tugimeeskonna, õpilasesinduse, vanemate ja juhtkonna koostöö<ul style="list-style-type: none"><li>○ avatud otsesuhtlus kõigi osapoolte vahel, kokkulepped</li><li>○ koostööaegade süsteemsus ja regulaarsus</li><li>○ arutelud, tegevuste eestvedamine, analüüs, süsteemne protsesside parendamine</li></ul></li></ul>	direktor õppejuht loovjuht
<ul style="list-style-type: none"><li>● operatiivne ja sisukas infovahetus<ul style="list-style-type: none"><li>○ Stuudium, kooli koduleht ja infokiri, tegevuste kajastamine erinevates infokanalites</li></ul></li></ul>	juhtkond

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ kooli kodulehe uuendamine</li> <li>○ kommunikatsiooni toimimine vastavalt GDPR-is sätestatud reeglitele</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● koostöö haridusinnovatsiooni partneritega, järjepideva arengu tagamiseks arendusprojektide kirjutamine uuenduslike ideede rakendamine (HTM, HARNÕ, TÜ, TLÜ, Noored Kooli, VOÇO, haridusasutused üle Eesti jne)</li> </ul>	juhtkond
<ul style="list-style-type: none"> <li>● edulugude, praktikate ja kogemuste kandmine erinevatele tasanditele - vald, maakond, vabariik <ul style="list-style-type: none"> <li>○ seminarid, konverentsid, koostööpäevad, teematilised sündmused</li> <li>○ tegevuste kajastamine erinevates infokanalites</li> <li>○ kooli väljaanded (infokiri, aastaraamat, aastapäeva kogumik)</li> <li>○ kooli kodulehe sisuline uuendamine</li> <li>○ huvigruppide ja kogukonna kaasamine kooli tegevustesse</li> </ul> </li> </ul>	kooli meeskond
<ul style="list-style-type: none"> <li>● rahvuskultuuri ja kodukoha kultuuriloo väärtustamine <ul style="list-style-type: none"> <li>○ teemade lõimimine ainetundidesse</li> <li>○ klassijuhatamine (õpiring, tunnid, vestlused, õppekäigud, jne)</li> <li>○ huviringide tegevus</li> <li>○ tähtpäevade tähistamine, teematiliste ürituste korraldamine</li> <li>○ koostöö ja ühisüritused piirkonna asutustega</li> <li>○ osavõtt piirkondlikest ja üleriiklikest sündmustest (laulupeod, tantsupeod, aktused, kogunemised)</li> </ul> </li> </ul>	loovjuht õpetajad, huviringide eestvedajad
<ul style="list-style-type: none"> <li>● tihe koostöö kogukonna ja huvigruppidega (maakonna ja valla asutused, MTÜ-d, ettevõtted, haridusasutused): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ühisüritused, projektid, arutelud, dialoogid, ümarlauad, infopäevad</li> <li>○ koostöised tegevused kolleegidega teistest koolidest</li> </ul> </li> </ul>	juhtkond
<ul style="list-style-type: none"> <li>● alusdokumentide sisuline uuendamine (arengukava, õppekava, ainekavad, kodukord)</li> </ul>	direktor, õppejuht
<ul style="list-style-type: none"> <li>● rahvusvaheliseks koostööks uute võimaluste loomine (eTwinning, õppekäigud, õpiränne)</li> </ul>	õpetajad

## ÕPIKESKKOND

**EESMÄRK: Puhja Koolis on parimad võimalikud tingimused õppimiseks, õpetamiseks, arenguks, koostööks ja eestvedamiseks.**

Partnerluses kooli pidaja, kogukonnaga ja vanematega loome parimad tingimused, mis toetab meie õppijate ja töötajate heaolu ja õnnetunnet.

Selle saavutamiseks on vaja eesmärgipärast ressursside juhtimist läbi järgmiste tegevuste:

TEGEVUSED 2023/2024	EESTVEDAJAD
<ul style="list-style-type: none"><li>• Õpikeskkonna arendamine ja rikastamine<ul style="list-style-type: none"><li>○ ruumide ümberplaneerimine ja funktsionaalsuse parendamine</li><li>○ koostöö noortekeskuse ja koostööpartneritega</li><li>○ rühmatundide ruumid, fuajee</li><li>○ ainekabinettides funktsionaalsete võimaluste loomine</li><li>○ huviringideks ruumilahenduste leidmine</li><li>○ lõunapausi ja vaba aja tegevused (noortekeskus)</li></ul></li></ul>	direktor
<ul style="list-style-type: none"><li>• ruumide ja õppekeskkonna ümberplaneerimine ja funktsionaalsuse parendamine<ul style="list-style-type: none"><li>○ rühmatundideks ruumide ümberplaneerimine</li><li>○ loodusainete õpetamise võimaluste laiendamine</li><li>○ klassiruumide sisustuse ja õppevahendite vajaduspõhine uuendamine</li><li>○ lõõgastuseks ja puhkamiseks lisavõimaluste loomine</li><li>○ huviringideks ruumilahenduste leidmine</li></ul></li></ul>	direktor
<ul style="list-style-type: none"><li>• kooli õueala projekteerimine ja planeerimine, etapiline teostamine (õueklass, istumiskohad, võimalused aktiivseteks tegevusteks, jalgrattaparkla laiendamine, jne)</li></ul>	direktor
<ul style="list-style-type: none"><li>• allikate leidmine lisarahastamiseks<ul style="list-style-type: none"><li>○ õppekäikudeks ja väljasõitudeks transpordikulude võimaluste laiendamine</li><li>○ programmid ja projektid - Innove, Kik, Pria, huvitegevuse kava jms</li></ul></li></ul>	direktor
<ul style="list-style-type: none"><li>• ürituste ja projektipäevade läbiviimiseks koostöö kogukonna ja piirkondlike ettevõtete ja asutustega</li></ul>	loovjuht

<ul style="list-style-type: none"> <li>• koolipere liikmete heaolu seire ja analüüs (Harno küsitlused, koolisesed küsimustikud, tervise- ja liikumise koostöökoja Särts tegevus, dialoog kooli pidajaga jne.)</li> </ul>	kooli juhtkond
<ul style="list-style-type: none"> <li>• koostööpartneritega suhtlemine ja koostöö; arendustegevused <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elva Teenused SA, SA Elva Sport ja Kultuur, Elva Varahaldus OÜ</li> <li>○ KOV, TOL, Puhja asutused ja ettevõtted</li> <li>○ pikaajased koostööpartnerid (Rajaleidja, Kaitseliit, Punane Rist, Transpordiamet jne)</li> </ul> </li> </ul>	kooli juhtkond

## ÕPPESISU

**EESMÄRK: Õppimine on mitmekesine ja jõukohane ning õpioskused ja hindamine toetavad igakülgset õppija arengut.**

Õppimine Puhja Koolis toimub viisil, mis toetab õpimotivatsiooni hoidmist ning õpilase kujunemist aktiivseks ja enastjuhtivaks õppijaks ning loovaks ja kriitiliselt mõtlevaks ühiskonnaliikmeks, kes suudab teha valikuid ja vastutada oma õppimise eest. Tervikliku õppeprotsessi ja soodsa õpikeskkonna loomisel on võtmeisikuks õpetaja, kes seab oma töös prioriteediks igale õppijale paindliku õpitee loomise, kus toimub teadmiste ja oskuste efektiivne areng.

Planeerime selleks järgmisi tegevusi:

TEGEVUSED 2023/2024	EESTVEDAJAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kooli väärtuste ja ülpädevuste põimimine õppetegevustesse ja ühisüritustesse</li> </ul>	õpetajad
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ainetunni ülesehitus moel, et see innustab õppijaid aktiivselt osa võtma, toetab õpioskuste ja sotsiaalsete oskuste arengut <ul style="list-style-type: none"> <li>○ mitmekesised ja vaheldusrikkad õpetamisvõtted</li> <li>○ õpioskuste arengu fookuses hoidmine ja enast juhtiva õpilase kujundamine</li> <li>○ õppimise eesmärgistamine, õppeprotsessis operatiivne suhtlemine ja tagasiside ainetundides</li> <li>○ õpilaste vastutuse ja iseseisvuse toetamine</li> <li>○ aineõpetaja laiapõhjaline tagasiside võimekuse/oskuste kohta</li> <li>○ klassi- ja kooliastmepõhine õpitulemuste testimine</li> <li>○ eneseanalüüsi ja tagasisideoskuste arendamine aine- ja klassijuhataja tundides</li> <li>○ avatud tunnid, parimate praktikate jagamine kolleegilt kolleegile</li> </ul> </li> </ul>	õpetajad
<ul style="list-style-type: none"> <li>• liikumistegevuste integreerimine õppimisse ja õpetamisesse, et toetada õpivõimet ja õpirõõmu <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Liikuma Kutsuva Kooli mõtteviisist lähtuvad tegevused (aktiivsed aine- ja vahetunnid, teemanädalad ja</li> </ul> </li> </ul>	õpetajad

<ul style="list-style-type: none"> <li>-üritused, õuesõpe, aktiivne koolitee, võimalusterohke kooliõu)</li> <li>○ Tervist Edendava Kooli programmilised tegevused</li> <li>○ kehalise kirjaoskuse arendamine liikumisõpetuse ainekavast lähtuvalt</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● üldpädevuste arendamine efektiivseks õppimiseks <ul style="list-style-type: none"> <li>○ teadlikkuse tõstmine kodanikuks olemise põhimõtetest</li> <li>○ <i>Tahan-suudan-teen</i> hoiaku kujundamine, et õpilane saaks olla julge algataja, kes otsib uusi lahendusi, tegutseb koos teistega, püstitab eesmärke, saavutab tulemusi, on vastutustundlik ja hooliv ning võimeline ise ennast analüüsima</li> <li>○ Õpilaste eneseanalüüsi- ja refleksioonioskuste arendamine - enesejuhtimine; sotsiaalsete olukordade lahendamine; väärtust loov mõtlemine ja lahenduste leidmine, tööharjumuste kujundamine, arenguvestluste läbiviimine</li> <li>○ uueneva digitehnoloogia kasutamine õppimisel (õpetajate koolitamine, teadlikkus õpetamisel ja õppimisel)</li> </ul> </li> </ul>	õpetajad
<ul style="list-style-type: none"> <li>● õpilast toetav tagasiside õpetajate koostöös <ul style="list-style-type: none"> <li>○ kvaliteetne tagasiside õppeprotsessis võimekuse/oskuste kohta</li> <li>○ käitumise tagasiside 2x aastas</li> <li>○ Õpilaste eneseanalüüsi ja tagasisideoskuste arendamine</li> <li>○ regulaarne hindeta enesetestimine ainetundides tagasiside saamise eesmärgil</li> </ul> </li> </ul>	õppejuht tugimeeskond õpetajad
<ul style="list-style-type: none"> <li>● koostöise õpetamise sisuline mõtestamine, õpetajate koostöö ainete ja klasside üleselt (paaris/meeskonnas õpetamine, projektipäevad ja ühisüritused, teemanädalad, lõiminguplaanid/lõimitud töökavad, iseseiva õppimise päevad, jne)</li> </ul>	õppejuht
<ul style="list-style-type: none"> <li>● vajaduspõhiste rühmade/klasside moodustamine <ul style="list-style-type: none"> <li>○ koostöö tugimeeskonna ja aineõpetajatega</li> <li>○ regulaarne rühmade seire ja uute rakendamine</li> <li>○ moodustatud õpperühmade paindlikkus, valmisolek õpilaste liigutamiseks</li> <li>○ välisriigist tulnud õpilaste integreerimine kooliellu</li> </ul> </li> </ul>	õppejuht
<ul style="list-style-type: none"> <li>● tugimeeskonna süsteemne koostöö õpetajaskonna ja huvigruppidega (nõustamine ja juhendamine)</li> <li>● õpilaste individuaalsuse toetamiseks osapooli kaasav koostöö <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ümarlauad ja vestlusringid murekohtadele lahenduste leidmiseks (Rajaleidja, KOV, tugimeeskond, juhtkond, lapsevanemad, lasteaed)</li> <li>○ õpiabirühmade moodustamine õpilaste toe vajadusest lähtuvalt, 1:1-le õppe korraldamine, IÕK rakendamine</li> </ul> </li> </ul>	direktor tugimeeskond

<ul style="list-style-type: none"> <li>• õpilaste heaolu järjepidev monitoorimine ja parendamine koostöös õpilasesinduse, klassijuhatajate ja õpiringidega (küsitlused, vestlusringid, analüüs, õpilasesindus, kooli väärtusi fookuses hoidvad klassijuhatajatunnid)</li> </ul>	juhtkond
<ul style="list-style-type: none"> <li>• õppeprotsessi toetavate õpiringide süsteemne tegevus <ul style="list-style-type: none"> <li>○ kooliarendus, klassidepõhised õpiringid, klassijuhatajad, tugimeeskond, Särts, isetekkelised</li> </ul> </li> </ul>	õppejuht
<ul style="list-style-type: none"> <li>• õpitulemuste analüüs, õpiraskuste kaardistamine ja tugimeetmete määramine trimestri lõppedes</li> </ul>	õppejuht
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ainekavade uuendamine</li> </ul>	ainevaldkonna juhtivõpetajad
<ul style="list-style-type: none"> <li>• õppematerjalide ja -keskkondade süsteemsus <ul style="list-style-type: none"> <li>○ veebikeskkondade regulaarne ja sihipärane kasutamine</li> <li>○ digitaalsete õppevahendite regulaarne kasutamine, töövihikute kasutamise optimeerimine</li> <li>○ õpetajatele juurdepääsu võimaluste loomine e-tundide kasutamiseks</li> <li>○ Opiq võimaluste laiendamine õpetajatele II ja III kooliastmes</li> <li>○ õppekirjanduse laenutamine II ja III kooliastmele augustis</li> </ul> </li> </ul>	haridustehnoloog direktor
<ul style="list-style-type: none"> <li>• loov- ja uurimustööde juhendamine</li> </ul>	aineõpetajad
<ul style="list-style-type: none"> <li>• annete ja huvide toetamine, arendamine ja rakendamine <ul style="list-style-type: none"> <li>○ õppekäigud, -programmid (KIK, PRIA, Kultuuriranits) külalisesinejad</li> <li>○ osavõtt piirkondlikest, maakondlikest ja vabariiklikest võistlustest, olümpiaadidest ja konkurssidest</li> <li>○ jätkusuutlike huviringide tegevus</li> <li>○ huvitegevuse kättesaadavuse ja ringides osalevate õpilaste arvu järjepidev monitoorimine</li> <li>○ huvitegevuse arvestamine õppetöös</li> </ul> </li> </ul>	aineõpetajad klassijuhatajad
<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktiivsete õpilaste jõustamine <ul style="list-style-type: none"> <li>○ koolitused, õppekäigud</li> <li>○ õpilasesinduse, mängujuhtide tegevuse süsteemsus</li> <li>○ koostöö noortekeskusega</li> <li>○ noored noortele õppimise ja õpetamise rakendamine (ühised ettevõtmised partnerkoolidega)</li> </ul> </li> </ul>	loovjuht
<ul style="list-style-type: none"> <li>• noortekeskuse töökorralduse arendamine moel, et see toetab kooli päevakava tegevusi (N: lõunapaus, huviringid, valikained)</li> </ul>	direktor noorsootöötaja



- erinevate huvigruppide ja asutuste kaasamine ettevõtlikkuse, ettevõtluse ja karjääriplaneerimisega seotud tegevustesse
  - teemanädalad, ülekoolilised üritused, valikained

aineõpetajad  
klassijuhatajad

## ÕPETAJATE PROFESSIONAALNE ARENG

**EESMÄRK: Õpetajate eneseteostus saab võimalikuks järjepidevat arengut ja loovust väärtustavas koostöös.**

Unistame, et Puhja Koolis töötavad kõrge sisemise motivatsiooniga loovad ja õnnelikud õpetajad, kes on valmis pidevaks enesearenguks ja kasutavad õpetamisvõtteid, mis innustavad ja aktiveerivad kõiki õppijaid.

Eeltoodu toetamiseks rakendame järgmisi tegevusi:

TEGEVUSED 2023/2024	EESTVEDAJAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>• leidlik ja järjepidev enda arendamine ja pedagoogiliste praktikate uuendamine:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ erialase kirjanduse lugemine ja arutelud</li> <li>○ enda huvidest lähtuvate koolitusvõimaluste aktiivne kasutamine</li> <li>○ koolitused, seminarid, konverentsid</li> <li>○ erialased võrgustikud, lähetused</li> </ul> </li> </ul>	õpetajad
<ul style="list-style-type: none"> <li>• õpetajate koostöö ainete ja klasside üleselt               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ avatud tunnid ja tunnikülastused</li> <li>○ kogemuste ja parimate praktikate jagamine kolleegilt kolleegile</li> <li>○ kooliarenduse ja valdkonnapõhised õpiringid</li> <li>○ koostöö- ja arenduspäevad</li> </ul> </li> </ul>	õppejuht õpetajad
<ul style="list-style-type: none"> <li>• süsteemne eneseanalüüs ja koostöövestlused               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ enesepeegelduse "Minu aasta Puhja Koolis" täitmine aastaringelt</li> <li>○ ventileerimis- ja refleksiooniringid</li> <li>○ vajaduspõhised, temaatilised ja aastavestlused</li> </ul> </li> </ul>	juhtkond õpiringid
<ul style="list-style-type: none"> <li>• paindlikud töösuhted (koostöövestlused, töö- ja puhkeaja varajane planeerimine)</li> </ul>	direktor
<ul style="list-style-type: none"> <li>• põhimõtte "iga õpetaja on juht" rakendamine               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ temaatiliste õpiringide eestvedamine</li> <li>○ uued/isetekkelised koostöövormid</li> </ul> </li> </ul>	kooli juhtkond
<ul style="list-style-type: none"> <li>• meeskonnakoolitused:</li> </ul>	kooli juhtkond

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ tehisintellekti roll õppimises ja õpetamises</li> <li>○ õpetaja eesmärgistamise, koostöise planeerimise ning tagasiside- ja refleksioonioskuste arendamine</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● meeskonna koostööaja regulaarne ja eesmärgipärane kasutamine <ul style="list-style-type: none"> <li>○ töökoosolekud ja õpiringid kolmapäeviti</li> <li>○ õpiringide regulaarsus ja planeeritud tegevus</li> <li>○ koostöö- ja arenduspäevad vaheaegadel</li> </ul> </li> </ul>	õppejuht
<ul style="list-style-type: none"> <li>● koostöövormid ühtekuuluvustunde loomiseks <ul style="list-style-type: none"> <li>○ traditsioonide hoidmine ja loomine</li> <li>○ meeskonnakoolitused</li> <li>○ tervise- ja liikumise koostöökogu <i>Särts</i></li> <li>○ kovisioonid, supervisioonid</li> <li>○ kõnnikoosolekud, treeningud, huviringid</li> <li>○ koolitus- ja õppereisid</li> <li>○ väljasõidud, kultuurisündmuste ühiskülastused</li> </ul> </li> <li>● ühistegevuste korraldamisel initsiatiivi võtmine meeskonnaliikmete poolt</li> </ul>	kooli juhtkond
<ul style="list-style-type: none"> <li>● õpetaja karjäärimudeli rakendamine ja järjepidev mentorlussüsteem</li> </ul>	direktor
<ul style="list-style-type: none"> <li>● kogemuste ja heade praktikate jagamine kolleegilt kolleegile <ul style="list-style-type: none"> <li>○ koolide- ja õpetajatevaheline koostöö</li> <li>○ rahvusvahelised projektid ja õpiränded</li> <li>○ kaastööde kirjutamine kooli infokirja</li> <li>○ parimate praktikate jagamine maakondlikel ja üleriiklikel seminaridel</li> </ul> </li> </ul>	õpetajad