



ÜLDTÖÖPLAAN 2021/2022

I. Üldsätted

Üldtööplaanis 2021/2022 õppeaastaks seatud kooli tegevuse üldeesmärgid on läbi arutatud ja heaks kiidetud kooli õppenõukogu koosolekul 27.08.2021.

Puhja Kooli töötajad lähtuvad oma tegevuse planeerimisel kooli üldeesmärkidest ja üldtööplaani tegevuskavast.

II. Kooli tegevuse üldeesmärgid

Puhja Kooli tegevus lähtub arengukavast 2019-2023. Meie peaesmärk on kasvada kooliks, kus kõik (nii õpilased kui õpetajad) saavad tulemuslikult õppida ja kus uut õpikäsitust rakendatakse iga õppija heaks.

Käesoleva õppeaasta prioriteedid lähtuvad 2021/2022 õppeaasta analüüsist ning tuuakse välja üldistatult üldtööplaani II osas ning detailselt 2021/2022 õppeaasta tegevuskavas (üldtööplaani III) ja kooli 2021/2022 [kalenderplaanis](#).

ARENDESSUUND	FOOKUSTEEMA	ARENGUEESMÄRK	2021/2022 prioriteedid
ÕPPIJA ÕPITEE	ÕPPESISU	1. Õppimine on mitmekesine ja jõukohane.	<ul style="list-style-type: none"> koostöine õpetamine ainete ja klasside üleselt moodustatud õpperühmade paindlikkus tugimeeskonna ja õpetajate sisuline, avatud koostöö õpitulemuste saavutamise koolisisesed testimised õpiabi põhimõtete üle vaatamine, mõtestamine huviringides osalemise toetamine noortekeskuse võimaluste aktiivsem kasutamine
	ÕPIKESKKOND	2. Kooli keskkond on kaasajastatud ja arvestab õppijate vajadusi.	<ul style="list-style-type: none"> tehniliste ja spordivahendite kaardistamine ja soetamine õueala kavandamine ja etapiline arendamine
ÕPPIJATE MOTIVATSIOON	ÕPPESISU	3. Õpioskused ja hindamine toetavad õppija arengut. 4. Liikumistegevused on koolipäeva loomulik osa.	<ul style="list-style-type: none"> ennast juhtiva õppija kujundamine kvaliteetne tagasiside “Õpime õppima” metoodika väljatöötamine, kogemuste jagamine ÕIK vormi uuendamine sotsiaalsete oskuste süsteemi koostöine arendamine õuesõppe, aktiivse aine- ja vahetunni metoodika kasutamine tervise- ja liikumise koostöökoja töö käivitamine õpilasesinduse ja mängujuhtide jõustamine
	ÕPETAJATE PROFESSIONAALNE ARENG	5. Õpetajate eneseteostus saab võimalikuks haridust ja loovust väärtustavas koostöös. 6. Meeskonnaliikmete areng on toetatud.	<ul style="list-style-type: none"> vastutuse võtmine enesearengu eest kogemuste ja heade praktikate jagamine kolleegilt kolleegile osalemine erialaste võrgustike tegevustes õpetajate vaimset tervist toetavad tegevused ja koolitused
SISE - JA VÄLIS-KOMMUNIKATSIOON	EESTVEDAMINE JA KOOLIELU KORRALDUS	7. Puhja Koolis on motiveeriv töökeskkond ja kokku lepitud väärtusi järgiv töökultuur. 8. Puhja Kool on eeskujuks teistele koolidele, jagades oma edulugusid, kogemusi ja häid praktikaid.	<ul style="list-style-type: none"> väärtusi kandva koolikultuuri hoidmine meeskonna ühisüritused kooli maine tõstmine kooli kodulehe uuendamine edulugude ja kogemuste jagamine koostöövõrgustikes ja seminaridel koostöö teiste koolidega

III. 2021/2022 õppeaasta tegevuskava

1. ÕPISISU

Eesmärk 1: Õppimine on mitmekesine ja jõukohane.

TEGEVUSED 2021/2022	EESTVEDAJAD
<ul style="list-style-type: none">❖ õpilaste individuaalsuse toetamiseks osapooli kaasav koostöö<ul style="list-style-type: none">➤ vajaduspõhiste rühmade/klasside moodustamine koostöös õpetajatega➤ regulaarne rühmade seire➤ moodustatud õpperühmade paindlikkus, valmisolek õpilaste liigutamiseks	tugiõppe koordinaator, õppejuht
<ul style="list-style-type: none">❖ tugimeeskonna süsteemne koostöö õpetajaskonna ja huvigruppidega<ul style="list-style-type: none">➤ sisuline ja avatud koostöö➤ juhtumipõhine nõustamine ja juhendamine➤ õpilast toetava tagasiside süsteemne andmete kogumine (ÕIK vormi uuendamine)➤ koostöö erialaspetsialistide ja asutustega (TÜ Kliinikum, Rajaleidja, MDFD, KOV, politsei, lasteaed)	tugiõppe koordinaator tugimeeskond
<ul style="list-style-type: none">❖ õpetajate koostöö ainet ja klasside üleselt<ul style="list-style-type: none">➤ koostöine õpetamine (paaris/meeskonnas)➤ koostöine õpetamine, selle eesmärgistamine ja kommunikatsioon õpilastele➤ ainete- ja klassideülene koostöine õpetamine➤ digiõpetuse ja informaatika sidumine ainetundidega➤ töötavate kaugõppe lahenduste rakendamine (veebitundide lingid, kokku lepitud õppekeskkonnad)➤ olemasolevate lõiminguplaanide teostamine➤ üldõpetuse rakendamine I kooliastmes➤ koostöine õpetamine, selle eesmärgistamine ja kommunikatsioon õpilastele	õppejuht haridustehnoloog loovjuht
<ul style="list-style-type: none">❖ aktiivsed ainetunnid ja vahetunnid<ul style="list-style-type: none">➤ aktiivse aine- ja vahetunni põhimõtete rakendamine ja metoodika kasutamine uue päevakava põhimõtetest lähtuvalt➤ õuesõpe➤ lõunapaus sihipärane kasutamine õuetegevusteks➤ õpetajate täiendkoolitused	õppejuht loovjuht kõik õpetajad

<ul style="list-style-type: none"> ❖ õppematerjalide ja -keskkondade süsteemsus <ul style="list-style-type: none"> ➤ veebikeskkondade regulaarne ja sihipärane kasutamine ➤ digitaalsete õppevahendite regulaarne kasutamine, töövihikute kasutamise optimeerimine ❖ õppematerjalide kaasajastamine 	<p>õppejuht, haridustehnoloog</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ töötavate ja põnevate meetodite jagamine kolleegilt kolleegile <ul style="list-style-type: none"> ➤ õpiringid, kogemusseminarid, tunnivaatlused 	<p>õppejuht</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ loov- ja uurimustööde koostamine <ul style="list-style-type: none"> ➤ loov- või uurimustööde koostamine 1.-7. klass ➤ loomelaat loov- ja uurimustööde tutvustamiseks ➤ 8. klassis õpilaste initsiatiiv teemade leidmiseks ➤ 8. klassi loovtööde juhendamine ja 100% kaitsmine kevadel 2022 	<p>õppejuht haridustehnoloog õpetajad</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ õppeprogrammid: KIK, PRIA ❖ õppekäigud, külalisesinejad, teemanädalad 	<p>juhtkond kõik töötajad</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ osavõtt piirkondlikest, maakondlikest ja vabariiklikest võistlustest, olümpiaadidest ja konkurssidest <ul style="list-style-type: none"> ➤ õpilaste juhendamine päevaplaanist lähtuvalt ➤ Nutisport, lugemisprogrammid, maakondlikud aineolümpiaadid, võistlused 	<p>aineõpetajad</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ kodukoha pärimuse väärtustamine <ul style="list-style-type: none"> ➤ kooli valikainetes (loomeõpe, pärimuskultuur, ettevõtlikkus) ➤ klassijuhatajatöö 	<p>valikainete õpetajad klassijuhatajad</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ liikluskasvatus - jalgrattaõpe liiklusingis 4.klassile 	<p>loovjuht</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ annete ja huvide toetamine, arendamine ja rakendamine <ul style="list-style-type: none"> ➤ panustamine jätkusuutlikesse huviringidesse ➤ iga õpilane osaleb vähemalt ühes huviringis ➤ huviringides osalevate õpilaste toetamine arvu järjepidev monitoorimine ➤ rahvatantsuringi taaskäivitamine 	<p>loovjuht ringijuhid</p>

<ul style="list-style-type: none"> ❖ erinevate huvigruppide ja asutuste kaasamine ettevõtlikkuse, ettevõtluse ja karjääriplaneerimisega seotud tegevustesse <ul style="list-style-type: none"> ➤ ettevõtlus-ja karjäärinädal ➤ kooli valikained ja üritused ➤ noortekeskuse võimaluste aktiivsem kasutamine 	loovjuht
--	----------

Eesmärk 2: Õpioskused ja hindamine toetavad õppija arengut.

TEGEVUSED 2021/2022	EESTVEDAJAD
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ennast juhtiva õpilase kujundamine <ul style="list-style-type: none"> ➤ õpilaste vastutuse ja iseseisvuse toetamine ➤ õppimise eesmärgistamine ➤ õpiabi põhimõtete üle vaatamine, mõtestamine ➤ õppeprotsessis operatiivne suhtlemine ja tagasiside ➤ õppetöö planeerimine ja analüüs (töökavad, õpitulemused Tera) ➤ koolitused, kogemuste jagamine ➤ andekate toetamine, praktikate jagamine ➤ kaasata õpilast rohkem õppeprotsessi ettevalmistusse ➤ valikuvõimaluste pakkumine 	õppejuht, aineõpetajad õpiringid
<ul style="list-style-type: none"> ❖ õpioskuste õpetamine <ul style="list-style-type: none"> ➤ “Õpime õppima” raamistiku toel metoodika väljatöötamine ➤ uurimusliku õppe soodustamine ➤ õpiabi toimimise põhimõtete tutvustamine, kommunikeerimine ➤ õpilaste julgustamine ja harjutamine testimisega muutub õppeprotsessi loomulikuks osaks ➤ kogemuste ja heade praktikate jagamine 	haridustehnoloog aineõpetajad
<ul style="list-style-type: none"> ❖ funktsionaalse lugemisoskuse arendamine <ul style="list-style-type: none"> ➤ kõikides ainetundides ➤ õpiringid metoodika ja kogemuste jagamiseks 	direktor, õppejuht õpiringide juhid

<ul style="list-style-type: none"> ❖ digipädevuste arendamine <ul style="list-style-type: none"> ➤ digipädevuse arendamise süsteemi loomine ainetundides rakendamiseks ➤ veebikeskkondade ja digivahendite igapäevane kasutamine ainetundides ➤ Google Classroomi võimaluste rakendamine ➤ digikoolitus õpetajatele kooli õpiringides ➤ kogemuste jagamine 	<p>haridustehnoloog aineõpetajad</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ õpilaste häälestamine õppimiseks <ul style="list-style-type: none"> ➤ vaikuseminutite rakendamine ➤ aktiivne tund ja vahetund; liikumisminutid, -pausid ➤ alternatiivsete tegevuste leidmine ➤ “Hooliva klassi” projektiga liitumine 	<p>loovjuht, aineõpetajad Ü.Närska</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ õpilast toetava hindamine õpetajate koostöös <ul style="list-style-type: none"> ➤ kvaliteetne (adekvaatne ja sisukas) tagasiside õppeprotsessis võimekuse/oskuste kohta(mahukate tööde põhjal kirjeldada raskust valmistavaid ülesandeid); võimalus seda teha ka klasside käitumise (hoolsuse) koosolekul ➤ õpilaste eneseanalüüsi ja tagasisideoskuste arendamine ➤ õpilast toetava tagasiside süsteemne andmete kogumine (ÕIK vormi uuendamine) ➤ kirjeldav hindamine I-III klassis ➤ mitteeristav hindamine loovainetes II ja III kooliastmes ➤ 8.klassis loovainetes järkjärguline üleminek mitteeristavale hindamisele ➤ õpitulemuste saavutamise koolisisesed testimised ➤ tunnustamise süsteemi arutelu 	<p>õppejuht tugimeeskond õpetajad</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ sotsiaalsete oskuste arendamise ja õpetamise süsteemi loomine <ul style="list-style-type: none"> ➤ süsteemi koostöine arendamine õpiringides, klassipõhised tegevuste koondamine ➤ kogemuste jagamine, praktilised tegevused 	<p>sotsiaaipedagoog klassijuhatajad õpingid</p>

2. ÖPIKESKKOND

Eesmärk 3: Kooli keskkond on kaasajastatud ja arvestab õppijate vajadusi.

TEGEVUSED 2021/2022	EESTVEDAJAD
<ul style="list-style-type: none">❖ kooli füüsilise keskkonna vajaduspõhine kaasajastamine, parendamine ja kohandamine<ul style="list-style-type: none">➤ õueala kavandamine (ideelahendus) ja vahendite etapiline soetamine➤ statsionaarsed õpipesad õuealal lisaks olemasolevale paigaldatavatele inventarile➤ tehniliste ja spordivahendite kaardistamine ja soetamine➤ infotehnoloogia vahendite uuendamine➤ robotikavahendite uuendamine➤ tehnoloogia ja kodunduse klassi mööbli ja õppevahendite uuendamine➤ tingimused aktiivseteks iseseisvateks tegevusteks vahetundides	direktor
<ul style="list-style-type: none">❖ allikate leidmine lisarahastuseks (programmid ja projektid)<ul style="list-style-type: none">➤ Innove, Kik, Pria, huvitegevuse kava jms	juhtkond
<ul style="list-style-type: none">❖ koostööpartneritega suhtlemine ja koostöö; arendustegevused<ul style="list-style-type: none">➤ Elva Teenused SA, SA Elva Sport ja Kultuur, Elva Varahaldus SA➤ kooli pidaja, Puhja asutused ja ettevõtted➤ pikaajased koostööpartnerid (Rajaleidja, Kaitseliit, Punane Rist, jne)	juhtkond
<ul style="list-style-type: none">❖ vabatahtlike ja heategevuslike aktsioonide ellukutsumine ja mitmekesistamine<ul style="list-style-type: none">➤ asutused➤ MTÜ-d➤ ettevõtjad	juhtkond
<ul style="list-style-type: none">❖ huvigruppide kaasamine kooliarendusse<ul style="list-style-type: none">➤ õpilasesinduse ja mängujuhtide jõustamine (koolitused, eesmärgistatud tegevused)➤ hoolekogu➤ lapsevanemad tundi andma (ainetundi/klassijuhatajatundi)	juhtkond klassijuhatajad

Eesmärk 4: Liikumistegevused on koolipäeva loomulik osa.

TEGEVUSED 2021/2022	EESTVEDAJAD
<ul style="list-style-type: none">❖ tervise- ja liikumise koostöökoja töö käivitamine<ul style="list-style-type: none">➤ meeskonna loomine➤ juhi valimine➤ tegevusplaani koostamine➤ kokkusaamiste ja ürituste korraldamine	loovjuht, õppejuht
<ul style="list-style-type: none">❖ liikuma kutsuva kooli tegevuste ja võimaluste rakendamine<ul style="list-style-type: none">➤ õpilaste kaasamine tegevuste läbiviimiseks➤ õuesõppe, aktiivse aine- ja vahetunni metoodika kasutamine➤ õue-, mängu- ja tantsuvahetunnid➤ mängujuhtide järelkasvu koolitamine➤ toimivad mängujuhtide tegevused➤ seminaridel ja koolitustel osalemine, kogemuste jagamine➤ kõnnikoosolekud➤ kampaaniate ja ürituste eest vedamine➤ koostöö LKK võrgustiku koolidega	õppejuht, loovjuht
<ul style="list-style-type: none">❖ tervist edendavad projektid, algatused ja kampaaniad<ul style="list-style-type: none">➤ kampaaniate ja ürituste eest vedamine➤ koostöö TEK võrgustiku koolidega➤ õpilaste ja õpetajate vaimset tervis toetavad tegevused	loovjuht
<ul style="list-style-type: none">❖ õppekäigud, matkad ja laagrid<ul style="list-style-type: none">➤ talilaager Otepääl➤ kodutütarde laagrid➤ õpilaste ühisüritused Elva valla koolidega	juhtkond, õpetajad

3. ÕPETAJATE PROFESSIONAALNE ARENG

Eesmärk 5: Õpetajate eneseteostus saab võimalikuks haridust ja loovust väärtustavas koostöös.

TEGEVUSED 2021/2022	EESTVEDAJAD
<ul style="list-style-type: none">❖ enda pidev arendamine<ul style="list-style-type: none">➤ vastutuse võtmine enesearengu eest➤ enda huvidest lähtuvate veebipõhiste koolitusvõimaluste aktiivne kasutamine;➤ sisekoolitused, erialased koolitused, tasemeõppe lõpetamine➤ enepeegelduse “Minu aasta Puhja Koolis” täitmine aastaringelt➤ erialase kirjanduse lugemine➤ ventileerimis- ja refleksiooniringid➤ erialastes koostöövõrgustikes osalemine➤ isiklikud arengu- ja koolitusplaanid➤ kaastööde kirjutamine kooli infokirja;	kõik töötajad
<ul style="list-style-type: none">❖ põhimõtte “iga õpetaja on juht” rakendamine<ul style="list-style-type: none">➤ uued/isetekkelised koostöövormid➤ temaatiliste õpiringide eestvedamine	õpetajad
<ul style="list-style-type: none">❖ õpetajate koostöö<ul style="list-style-type: none">➤ kogemuste ja heade praktikate jagamine kolleegilt kolleegile➤ osalemine õpiringides ja koostöörühmades➤ ainete ja klasside üleselt➤ tunnivaatlused ja tagasiside➤ I ja II kooliastme õpetajate koostööpäev/ õpingid➤ olemasolevate lõiminguprojektidega jätkamine➤ erialaste võrgustike tegevustes➤ teiste koolide õpetajatega	õpetajad

Eesmärk 6: Meeskonnaliikmete areng on toetatud

TEGEVUSED 2021/2022	EESTVEDAJAD
<ul style="list-style-type: none"> ❖ meeskonnaliikmete koolitamine <ul style="list-style-type: none"> ➤ vajaduspõhiste koolitusplaanide koostamine ➤ sisekoolitused ➤ seminarid, konverentsid ➤ enda huvidest lähtuvate veebipõhiste koolitusvõimaluste aktiivne kasutamine; ➤ tasemeõppe lõpetamised, jätkamised 	<p style="text-align: center;">direktor, õppejuht</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ õpetajate vaimset tervist toetavad tegevused <ul style="list-style-type: none"> ➤ koolitused ➤ vestlused ➤ supervisiooniks võimaluste leidmine ➤ ventileerimisringid ➤ liikumis- ja treeningvõimaluste leidmine ➤ meeskonna ühistegevused ja koolitused 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ eesmärgistamise, koostöise planeerimise ning tagasiside- ja refleksioonioskuste arendamine <ul style="list-style-type: none"> ➤ õpiringid ➤ parimate praktikate jagamine ➤ tunnivaatlused, kolleegile tagasiside andmine ➤ oma töö kaardistamine ja analüüs läbi aasta (enesepeegelduse vorm) 	<p style="text-align: center;">õppejuht</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ühise koostööaja regulaarne ja eesmärgipärane kasutamine 	<p style="text-align: center;">õppejuht</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ avatud koostöövestlused <ul style="list-style-type: none"> ➤ vajaduspõhised, temaatilised, aastavestlused 	<p style="text-align: center;">direktor, õppejuht</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ mentorluse süsteemi arendamine <ul style="list-style-type: none"> ➤ vajaduste kaardistamine, kokkulepped mentorluseks, vestlusringid 	<p style="text-align: center;">direktor, õppejuht</p>

EESTVEDAMINE JA KOOLIELU KORRALDUS

Eesmärk 7: Puhja Koolis on motiveeriv töökeskkond ja kokku lepitud väärtusi järgiv töökultuur

TEGEVUSED 2021/2022	EESTVEDAJAD
<ul style="list-style-type: none">❖ võimestav ja jagatud eestvedamine<ul style="list-style-type: none">➤ alusdokumentide vajaduspõhine uuendamine➤ kommunikatsiooni toimimine vastavalt GDPR-is sätestatud reeglitele	direktor
<ul style="list-style-type: none">❖ eesmärgipärane ressursside juhtimine<ul style="list-style-type: none">➤ prioriteetide seadmine ja kooskõlastamine koolipidajaga➤ paindlik töökorraldus	direktor
<ul style="list-style-type: none">❖ kaasava juhtimise põhimõtete rakendamine<ul style="list-style-type: none">➤ operatiivne infovahetus➤ koostööaja süsteemsus ja regulaarsuses (töökooslekud, õpiringid, digitunnid)➤ kooli enesehindamine ja arengu seire➤ alusdokumentide vajaduspõhine sisuline uuendamine➤ vanemate kaasamine	juhtkond
<ul style="list-style-type: none">❖ arengu jätkusuutlikkuse tagamiseks arendusprojektide kirjutamine ja partnerluse arendamine	juhtkond
<ul style="list-style-type: none">❖ meie väärtusi kandva koolikultuuri kujundamine heade suhete loomine ja hoidmine läbi eeskujude ja ühistegevuste<ul style="list-style-type: none">➤ operatiivne infovahetus➤ traditsioonide hoidmine➤ märkamine ja tunnustamine➤ ühistegevused➤ paindlikud töötamise võimalused➤ ühise koostööaja regulaarne ja vajaduspõhine kasutamine;	kogu kollektiiv

<ul style="list-style-type: none"> ❖ õpiringide, vanemate, õpilasesinduse ja juhtkonna koostöös süsteemne protsesside parendamine <ul style="list-style-type: none"> ➤ koosolekud, arutelud, ümarlauad, nõustamised 	juhtkond
--	----------

Eesmärk 8: Puhja Kool on eeskujuks teistele koolidele, jagades oma edulugusid, kogemusi ja häid praktikaid.

TEGEVUSED 2021/2022	EESTVEDAJAD
<ul style="list-style-type: none"> ❖ praktikate ja kogemuste kandmine erinevatele tasanditele - vald, maakond, vabariik <ul style="list-style-type: none"> ➤ osalemine, esinemine ja edulugude jagamine seminaridel, konverentsidel ➤ valla hariduselus kaasärääkimine 	kõik töötajad
<ul style="list-style-type: none"> ❖ positiivse kuvandi loomine <ul style="list-style-type: none"> ➤ kommunikatsiooniplaan ➤ tegevuste kajastamine erinevates infokanalites (Elva valla leht, FB, koduleht,) ➤ kooli väljaanded (infokiri, aastaraamat) ➤ kooli kodulehe uuendamine 	direktor õppejuht õpetajad
<ul style="list-style-type: none"> ❖ iga koolipere liige kui kooli maine kujundaja <ul style="list-style-type: none"> ➤ avatud otsesuhtlus kõigi osapoolte vahel ➤ teema tõstatamine koosolekutel, vestlusingides ➤ operatiivne infovahetus ➤ koolitused ➤ maineürituste korraldamine 	juhtkond
<ul style="list-style-type: none"> ❖ huvigruppide ja kogukonna kaasamine kooli tegevustesse <ul style="list-style-type: none"> ➤ lapsevanemad ➤ koostöö Elva valla koolide, asutustega, MTÜ-de ja ettevõtetega 	juhtkond
<ul style="list-style-type: none"> ❖ rahvusvaheliste suhete loomine 	õpetajad